ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

Соловьёв Сергей Владимирович

Подписан: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=Мичуринск, T=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=07215668967, ИНН=681100146267, E=it-security@mgau.ru, G=Сергей Владимирович, SN=Соловьёв, CN=Соловьёв Сергей Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Мичуринск
Дата: 2024-08-23 15:31:42
Foxit PhantomPDF Версия: 9.5.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области защиты человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания для использования в профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020г., регистрационный №58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013г., регистрационный №30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013г., регистрационный №30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.04).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе усвоения дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальное обслуживание молодежи», «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» для прохождения учебных ознакомительных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

Трудовые действия:

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»:

В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

Трудовые действия

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»:

А/02.6 Операционно-аналитическое сопровождение деятельности оказания социальных услуг семьям, социального сопровождения семей с детьми.

Трудовые действия

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

– *УК-8* Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

общепрофессиональные:

– ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

профессиональные:

– *ПК-1* Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сре-	ИД-1$_{УК-8}$ – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	**Не может** оценить факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	**Допускает ошибки** при оценке факторов риска, при обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих	**Достаточно успешно** оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих	**Уверенно** оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2$_{УК-8}$ – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей	**Не может** обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохра-	**Допускает ошибки** при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья	**Достаточно успешно** обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучаю-	**Уверенно** обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в

ды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	нению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	щихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3$_{УК-8}$ – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Не может** обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Допускает ошибки** при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Достаточно успешно** обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Уверенно** обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-4$_{УК-8}$ – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Не может** осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Допускает ошибки** при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Достаточно успешно** осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	**Уверенно** осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Категория общепрофессиональных компетенций – Разработка и реализация профессионального инструментария					

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Не может** применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Допускает ошибки** в применении основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Достаточно успешно** применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Уверенно** применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИД-2$_{ОПК-4}$ Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Не может** оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Допускает ошибки** при оценивании эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Достаточно успешно** оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Уверенно о**ценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИД-3$_{ОПК-4}$ Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Не может** оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Допускает ошибки** при оценивании эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Достаточно успешно** оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Уверенно** оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический					
ПК-1 Способен проведению оценки обстоятельств, которые ухуд-	ИД-1$_{ПК-1}$ Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граж-	**Не может** применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граж-	**Допускает ошибки** при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	**Достаточно успешно** применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	**Уверенно** применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

шают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер с оциальной поддержки и государственной социальной помощи.	дан	дан			
	ИД-2$_{ПК-1}$ Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Не может** использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Допускает ошибки** при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Достаточно успешно** использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Уверенно** использует комплексные подходы оценки потребностей граждан предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы информационной безопасности личности, общества и государства; источники угроз информационной безопасности РФ; объекты обеспечения информационной безопасности в РФ в сфере обороны и сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- Основы здорового образа жизни; факторы сберегающие и факторы, разрушающие здоровье; значение физической нагрузки в укреплении здоровья;
- Классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- методы и приемы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Уметь:

- Обеспечивать информационную безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, сфере обороны;
- Распознавать признаки нарушения здоровья; дозировать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и возрастом человека;
- Оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояния тяжести пострадавшего;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Навыками использования законов информационной безопасности РФ;
- Методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний;
- Способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
- навыками к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-8	ОПК-4	ПК-1	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека				
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	3
Раздел 2. Опасные ситуации природного характера				
Тема 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	3
Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера				
Тема 3. Основы пожарной безопасности	+	+	+	3
Тема 4. Транспорт и его опасности.	+	+	+	3

Правила безопасного поведения на транспорте				
Тема 5. Безопасность на воде	+	+	+	3
Тема 6. Электробезопасность	+	+	+	3
Раздел 4. Опасности социального характера				
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	+	+	+	3
Раздел 5. Гражданская оборона				
Тема 8. Современные средства поражения	+	+	+	3
Тема 9. Защитные сооружения гражданской обороны	+	+	+	3
Тема 10. Средства индивидуальной защиты	+	+	+	3
Тема 11. Медицинские средства защиты	+	+	+	3
Раздел 6. Национальная безопасность				
Тема 12. Продовольственная, информационная и экологическая безопасность.	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по заочной форме обучения		
	всего	в том числе	
		1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	76	40	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	76	40	36
Лекции	28	16	12
Практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа, в т.ч.	104	68	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	52	34	18
написание рефератов	52	34	18
Контроль	36	-	36
Вид итогового контроля	зачет		зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека		

1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 2. Опасные ситуации природного характера		
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера		
3	Основы пожарной безопасности	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 4. Опасности социального характера		
4	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1
	Раздел 6. Национальная безопасность		
5	Продовольственная, информационная и экологическая безопасность	2	УК-8, ОПК-4, ПК-1

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Безопасность на воде	4	УК-8, ОПК-4, ПК-1
2	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	4	УК-8, ОПК-4, ПК-1
3	Электробезопасность	4	УК-8, ОПК-4, ПК-1
4	Современные средства поражения	4	УК-8, ОПК-4, ПК-1
5	Защитные сооружения гражданской обороны	4	УК-8, ОПК-4, ПК-1
6	Средства индивидуальной защиты	4	УК-8, ОПК-4, ПК-1
7	Медицинские средства защиты	4	УК-8, ОПК-4, ПК-1

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Теоретические основы безопасности человека	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	4
	написание рефератов	27
Опасные ситуации природного характера	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	5
	написание рефератов	27
Опасные ситуации техногенного характера	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	4
	написание рефератов	27
Опасные ситуации социального характера	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	5
	написание рефератов	27
Гражданская оборона	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	5
	написание рефератов	27

Национальная безопасность	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	5
	написание рефератов	27
	Итого:	190

Перечень методических указаний по освоению самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы безопасности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель и задачи БЖД как учебной дисциплины. Системы безопасности. Свойства, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Взаимодействие человека со средой обитания. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека. Способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера. Классификация опасных ситуаций природного характера. Причины землетрясений. Характеристика землетрясений. Классификация наводнений по повторяемости масштабам и наносимому ущербу. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности и применение полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ.

Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Виды дорожно-транспортных происшествий. Характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Опасности социального характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые погромы. Безопасность в толпе. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Раздел 5. Гражданская оборона. Гражданская оборона и ее задачи. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Раздел 6. Национальная безопасность. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Экономическая безопасность. Продовольственная и информационная безопасность. Экологическая безопасность.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения

Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, беседы)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы безопасности человека	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 5 5 5
2	Опасные ситуации природного характера	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 7 5 5
3	Опасные ситуации техногенного характера	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 6 5 5
4	Опасности социального характера	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	15 5 5 5
5	Гражданская оборона	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	20 7 5 5
6	Национальная безопасность	УК-8, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Вопросы для зачета Темы рефератов Коллоквиум	20 5 5 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1 Теоретические основы безопасности человека

1. Безопасность жизнедеятельности как наука, ее цели, задачи, функции. *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*
2. Чрезвычайная ситуация: определение, классификация. *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*
3. Опасность, опасные и поражающие факторы *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*
5. Безопасность как государственная проблема *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

Раздел 2. Опасные ситуации природного характера

6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*
7. Землетрясения: классификация, определение, последствия *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*
8. Ураганы, бури: определение, классификация, последствия *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*
9. Сели, оползни: классификация, определение, последствия *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

10. Наводнения, подтопления: определение, классификация, причины, предупредительные меры *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

11. Вулканы: статистика, опасные регионы РФ, поражающие факторы, последствия *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

12. Лесные пожары: классификация, способы тушения, последствия *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

Раздел 3. Опасные ситуации техногенного характера

13. Характеристика опасных ситуаций техногенного характера *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

14. Причины и стадии техногенной катастрофы *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

15. Средства локализации и тушения пожаров *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

16. Огнетушители и средства индивидуальной защиты *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

17. Пожарная безопасность учреждения *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

18. Транспорт и его опасности *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

Раздел 4. Опасности социального характера

19. Опасная ситуация социального происхождения *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

20. Экстремистская деятельность *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

21. Террористическая деятельность *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

22. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учреждениях *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

23. Мероприятия и методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первой помощи при ЧС *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

Раздел 5. Гражданская оборона

24. Гражданская оборона *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

25. Организация защиты населения в мирное и военное время *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

26. Средства коллективной защиты *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

27. Средства индивидуальной защиты *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

28. Организация ГО в учреждениях *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

Раздел 6. Национальная безопасность

29. Основы обеспечения национальной безопасности *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

30. Экономическая безопасность *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

31. Информационная безопасность *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

32. Продовольственная безопасность *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

33. Экологическая безопасность *(УК-8, ОПК-4, ПК-1).*

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) *«зачтено»*	знает классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типы современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. умеет определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения; создавать и поддерживать безопасные	тестовые задания (20-30), реферат (7-10) коллоквиум (8-10) вопросы для зачета (40-50)

	условия жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ, использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.	
Базовый (50-74 балла) *«зачтено»*	Знает, *но допускает ошибки* при классификации, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методах организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основах гражданской обороны; принципах оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Умеет, *но испытывает затруднения* при определении круга необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выборе оптимальных способов решения; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; применении полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ, использовании приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет, *но не всегда делает это самостоятельно,* основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья,	тестовые задания (15-19), реферат (5-7) коллоквиум (5-8) вопросы для зачета (25-40)

	профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.	
Пороговый (35-49 баллов) *«зачтено»*	Знает, *но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет*, при классификации, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методах организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику безопасности на производстве; типах современного терроризма; основах гражданской обороны; принципах оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Умеет, *но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя* при определении круга необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выборе оптимальных способов решения; создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; применении полученных предметных знаний при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ; использовании приемов оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет, *но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применению* основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыков обучения персонала и населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях; навыков использования законов информационной безопасности РФ; методов укрепления здоровья, профилактики травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.	тестовые задания (10-14), реферат (3-5) коллоквиум (3-5) вопросы для зачета (19-25)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) *«не зачтено»*	Не знает классификацию, закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методы организации защиты гражданского населения и производственного персонала в условиях мирного и военного времени; технику	тестовые задания (0-9), реферат (0-3) коллоквиум (0-3) вопросы для зачета (0-19)

	безопасности на производстве; типах современного терроризма; основы гражданской обороны; принципы оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Не умеет определять круг необходимых задач в рамках поставленной цели по безопасности жизнедеятельности и выбирать оптимальные способы решения; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности; применять полученные предметные знания при реализации образовательного процесса на уроках ОБЖ,; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения, способами защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками использования законов информационной безопасности РФ; методами укрепления здоровья, профилактикой травматизма при физических нагрузках и профилактикой заболеваний.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

7.1. Учебная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023, 639 с. (Высшее образование) https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511426#page/2

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530724

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510839

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510519

Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA

Тимкин А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.В. Тимкин. – Мичуринск: МГПИ, 2007. – 177 с.

7.1. Дополнительная учебная литература

Тимкин А.В. Радиационная безопасность: учебное пособие / А.В. Тимкин. – Мичуринск: МГПИ, 2007. – 149 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник / Б.С. Мастрюков. – М.: академия, 2003. – 336 с.

Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. – М.: академия, 2004. – 304 с.

Тимкин А.В, Теоретические основы безопасности человека: учеб. пособие / А.В. Тимкин. С.В. Петров. – Мичуринск: МГПИ, 2008. – 208 с.

Психологические основы безопасности / авт.-сост. Г.Д. Хубулов. – мичуринск: МГПИ, 2007. – 68 с.

Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чпрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Ю.В. Репин. – М.: Дрофа, 2005. – 192 с.

Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для студ. / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – СПб.: питер, 2008. – 234 с.

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов – М.: Дашков и Ко, 2005. – 496 с.

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных. – СПб.: Питер, 2008. – 460 с.

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев. М.И. Фалеев. – М.: Высшая школа, 2008. – 594 с.

Безопасность жизнедеятельности. Защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я.Д. Вишняков, В.И. Вагин, В.В. Овчинников, А.Н. Стародубец. – М.: Академия, 2008. – 297 с.

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Фе-дерации (https://minobrnauki.gov.ru/);

- Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ. ред. В.П. Соломина - https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti_dlya_pedagogicheskih_i_gumanitarnyh_napravleniy

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/catalog/

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

7. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - http://gnpbu.ru

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - https://uisrussia.msu.ru/

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8

2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) .
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от

		15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензияот 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор:
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
и медико-биологических дисциплин, к.с.-х.н. Федулова Ю.А.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.х.н. Петрищева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол №7 от *«19» марта 2019 года.*
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «*08*» *апреля 2019 года.*
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «*25*» *апреля 2019 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 7 от «*19*» *марта 2020 года*
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 8 от «*13*» *апреля 2020 года.*
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «*23*» *апреля 2020 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 10 от «*4*» *июня 2020 года*
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол № 10 от «*8*» *июня 2020 года.*
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «*25*» *июня 2020 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 10 от «*04» июня 2021 года*
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ
протокол № 10 от «15» июня *2021 года*
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «*24*» июня *2021 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № 7 от «*15» марта 2022 года*
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-

педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «11» апреля *2022 года*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «*21*» апреля *2022 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «*06» июня 2023 года*

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № *10 от «13» июня 2023 года*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «*22*» июня *2023 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин протокол № 9 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин